

SUA 2014 - QUADRO C3

Risultati della ricognizione inerente l'opinione degli enti ed imprese con accordi di tirocinio curriculare o extracurriculare sulla preparazione degli studenti

Il questionario è stato somministrato a 57 istituti scolastici che hanno ospitato 86 studenti/studentesse, in tirocini aventi inizio nell'arco di tempo che va dal 1° ottobre 2013 al 31 luglio 2014.

Al questionario hanno aderito 31 istituti (54,4%), relativamente a 37 studenti/studentesse (43%).

Ogni questionario si riferisce alla valutazione espressa dall'istituto su un singolo studente /studentessa tirocinante.

Il questionario somministrato è riportato in dettaglio nel foglio "questionario" del presente file.

Esso è composto da 16 domande, suddivise nelle seguenti sezioni relative a:

- informazioni di carattere generale;
- valutazioni sulle competenze acquisite /perfezionate con il tirocinio;
- valutazioni complessive.

In particolare, le domande dalla n. 4 alla numero 10 si riferiscono a competenze specifiche, le domande dalla n. 11 alla n. 15 si riferiscono a competenze teoriche/tecniche e trasversali, mentre la domanda n. 16 è riferita ad una valutazione complessiva.

La scala di valutazione utilizzata, è graduata da 1 (valutazione minima) a 4 (valutazione massima). Nel caso in cui non sia stato possibile esprimere un giudizio sulla specifica domanda, è stata utilizzata la risposta "non determinato".

Il questionario proposto agli istituti per gli studenti/studentesse di Scienze della formazione primaria, presenta delle domande diverse rispetto al questionario proposto nel 2013. Tale questionario, inoltre si differenzia rispetto a quello utilizzato per i tirocini di studenti /studentesse negli altri CdS.

Quindi, per i quesiti proposti per la prima volta quest'anno o specifici per questo CdS, si riscontra, sulla tabella, l'assenza dei dati di media del CdS 2013, media e deviazione standard Ateneo 2014 e media Ateneo 2013.

Tabella 1: Opinioni di enti /istituti scolastici con accordi di tirocinio curriculare o extra-curriculare sulla preparazione degli studenti /studentesse iscritti al CdS (vedere intestazione), che abbiano svolto tirocinio con inizio nell'arco di tempo dal 1° ottobre 2013 al 31 luglio 2014.

NOTA: per le risposte dalla 4 alla 15 a i punteggi sono riferiti ad una scala da 1 a 4, per le altre risposte i punteggi sono espressi in % o in testo descrittivo.

Cod domanda	Descrizione domanda	CdS				Ateneo		
		Nr. risposte CdS 2014	Media CdS 2014	Dev. stand. CdS 2014*	Media CdS 2013	Media ateneo 2014	Dev. Stand. Ateneo 2014*	Media Ateneo 2013
D03	Anno del tirocinio	37						
	<i>di cui:</i>							
	1°	4	3,1%					
	2°	2	3,1%					
	3°	4	9,4%					
	4°	27	84,4%					
D04	Adeguatezza della preparazione teorica dello studente/studentessa allo svolgimento del progetto del tirocinio	37	3,6	0,7	3,5	3,0	0,67	3,2
D05	Capacità di utilizzare linguaggi specifici (arte, musica, tecnologia, scienze, ...)	37	3,6	0,8				
D06	Capacità di progettare lezioni o percorsi didattici	37	3,8	0,8				
D07	Capacità di autonomia nella gestione del percorso didattico progettato	37	3,6	0,9				
D08	Capacità di ricerca e di realizzazione di materiali per la didattica	37	3,8	0,6				
D09	Capacità di gestire il gruppo classe	37	3,4	0,8				
D10	Capacità di comunicare nella relazione didattica (alunni, insegnanti, dirigenti)	37	3,5	0,7				
D11	Capacità di lavorare in team	37	3,7	0,7	3,6	3,4	1,77	3,4
D12	Capacità di adattamento e di flessibilità di fronte a diverse situazioni	37	3,5	0,7	3,7	3,3	0,77	3,4

D13	Capacità di utilizzare gli strumenti informatici	37	4,0	0,7	3,6	3,3	0,69	3,3
D14	Capacità di risolvere i problemi	37	3,7	0,8	3,5	3,0	0,79	3,1
D15	Capacità di gestione del tempo e di organizzare il proprio lavoro	36	3,6	0,7	3,6	3,1	0,84	3,3
D16	La preparazione dello studente ha soddisfatto l'aspettativa della scuola?	36	3,6	0,5	3,6	3,0	0,83	3,3

Nota: * la deviazione standard esprime una misura della dispersione attorno alla media.

Informazioni di carattere generale

1) Denominazione Scuola (Istituto Comprensivo, Direzione Didattica, Scuola Paritaria)

2) Insegnante accogliente (cognome e nome)

3) Anno del tirocinio

1°

2°

3°

4°

Valutazioni sulle competenze acquisite/perfezionate con il tirocinio

La scala di valutazione per le risposte è graduata da 1 a 4, dove 1 corrisponde alla valutazione non sufficiente, 2 a sufficiente, 3 a soddisfacente, 4 a ottima e nd indica la mancanza di elementi per esprimere una valutazione.

	1	2	3	4	nd
4) Adeguatezza della preparazione teorica dello studente/studentessa allo svolgimento del progetto del tirocinio	<input type="radio"/>				
5) Capacità di utilizzare linguaggi specifici (arte, musica, tecnologia, scienze,...)	<input type="radio"/>				
6) Capacità di progettare lezioni o percorsi didattici	<input type="radio"/>				
7) Capacità di autonomia nella gestione del percorso didattico progettato	<input type="radio"/>				
8) Capacità di ricerca e di realizzazione di materiali per la didattica	<input type="radio"/>				
9) Capacità di gestire il gruppo classe	<input type="radio"/>				
10) Capacità di comunicare nella relazione didattica (alunni, insegnanti, dirigenti)	<input type="radio"/>				
11) Capacità di lavorare in team	<input type="radio"/>				
12) Capacità di adattamento e flessibilità di fronte a diverse situazioni	<input type="radio"/>				
13) Capacità di utilizzare gli strumenti informatici	<input type="radio"/>				
14) Capacità di risolvere i problemi	<input type="radio"/>				
15) Capacità di gestione del tempo e di organizzare il proprio lavoro	<input type="radio"/>				

Valutazioni complessive

La scala di valutazione è sempre graduata da 1 a 4, dove 1 corrisponde alla valutazione non sufficiente, 2 a quella sufficiente, 3 a quella soddisfacente, 4 a quella ottima e nd indica la mancanza di elementi per esprimere una valutazione.

	1	2	3	4	non determinabile
16) La preparazione dello studente nel complesso ha soddisfatto l'aspettativa della scuola?	<input type="radio"/>				

[Torna indietro](#)